

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директора Комунального закладу
«Харківський інклюзивно-ресурсний
центр № 2 Харківської міської ради»

_____ А.О. КОРОБОВА
«01» січня 2024 р.

ПЛАН

РОБОТИ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

**«ХАРКІВСЬКИЙ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР № 2 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
НА 2024 РІК**

СХВАЛЕНО

на загальних зборах трудового
колективу Комунального закладу
«Харківський інклюзивно-ресурсний
центр № 2 Харківської міської ради»
від 01.01.2024 р. № 1

Харків

ЗМІСТ

I.	ВСТУП	3
II.	АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА	6
III.	ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ	7
	3.1. Організаційна робота	7
	3.2. Інформаційно-аналітична діяльність	6
	3.3. Експертно-діагностична діяльність	8
	3.4. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	9
	3.5. Психолого-педагогічний супровід	9
	3.6. Методична підтримка інклюзивного навчання	10
	3.7. Інформаційно-просвітницька діяльність	10
	3.8. Консультативна робота	11
	3.9. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності	11
	Список умовних скорочень	12

I. ВСТУП

Комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 2 Харківської міської ради» (далі – КЗ «ХІРЦ № 2») утворено та зареєстровано в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб 20 грудня 2022 року за рішенням 13 сесії Харківської міської ради 8 скликання від 17.11.2022 №298/22 «Про створення та перейменування інклюзивно-ресурсних центрів».

Діяльність КЗ «ХІРЦ № 2» спрямована на забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Завданням КЗ «ХІРЦ № 2»:

- 1) проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;
- 2) надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;
- 3) консультування батьків, інших законних представників особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку;
- 4) забезпечення участі педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру:
 - у діяльності команди психолого-педагогічного супроводу особи з особливими освітніми потребами;
 - у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом тощо;
- 5) залучення (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консилиуму у спеціальних закладах загальної середньої освіти;
- 6) надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами: дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти; дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;
- 7) визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);
- 8) визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;

9) надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання;

10) інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями тощо;

11) ведення обліку осіб, які звернулися до інклюзивно-ресурсного центру, шляхом формування їх електронного переліку в АС "ІРЦ" за визначеною формою;

12) підготовка звітної та аналітичної інформації про результати діяльності інклюзивно-ресурсного центру.

За результатами проведеної фахівцями КЗ «ХІРЦ № 2» комплексної оцінки визначаються:

- наявність чи відсутність у дитини особливих освітніх потреб та у разі їх наявності вказується категорія(ї) типи особливих освітніх потреб (труднощів);

- напрями, рівень та обсяг підтримки особи з ООП в освітньому процесі, у тому числі обсяг психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, які надаються особам з ООП в закладах освіти;

- надаються рекомендації щодо складання, виконання, коригування індивідуальної програми розвитку в частині надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, змісту, форм та методів навчання відповідно до потенційних можливостей дитини, створення належних умов для навчання;

- визначається термін повторної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи

- визначається потреба в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі).

КЗ «ХІРЦ № 2» провадить діяльність з урахуванням таких принципів, як повага та сприйняття індивідуальних особливостей, закономірностей розвитку осіб з особливими освітніми потребами, дотримання їх інтересів, недопущення дискримінації та порушення прав дитини, конфіденційність, доступність освітніх послуг з раннього віку, міжвідомча співпраця.

У своїй діяльності КЗ «ХІРЦ № 2» керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про професійну

(професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 21.07.2021 № 765 «Зміни, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами», Положенням про комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 2 Харківської міської ради», рішеннями Харківської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови, наказами Департаменту освіти Харківської міської ради та іншими нормативно-правовими актами.

Кадровий склад КЗ «ХІРЦ № 2» – 17,5 ставок:

Педагогічних працівників – 9 ставок:

1 – директор, 2 – фахівця ІРЦ (вчителя-дефектолога), 2 – фахівця ІРЦ (практичного психолога), 2 – фахівця ІРЦ (вчителя-логопеда), 2 – фахівця ІРЦ (вчителя-реабілітолога).

1 – головний бухгалтер, 1 – бухгалтер, 1 – завідувач господарства, 1 – секретар, 1 – сестра медична, 1 – прибиральник службових приміщень, 1 – робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків.

Матеріально-технічне забезпечення:

Загальна площа КЗ «ХІРЦ № 2» – 165 м². У приміщенні розташовані кабінет завідувача, приймальня, кабінет практичного психолога та вчителя-реабілітолога розділений зонально, кабінет вчителя-логопеда та вчителя-дефектолога також розділений зонально, ресурсна кімната, санвузол, у тому числі, санвузол для осіб з інвалідністю.

Юридична адреса КЗ «ХІРЦ № 2»: Україна, 61072, Харківська обл., місто Харків, вул. Шекспіра, будинок 20.

Тел.: (057) 725-11-09;

E-mail: kh_irc2@ukr.net

II. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

За період роботи КЗ «ХІРЦ № 2» з 01.01.2023 по 31.12.2023 року виконано наступні завдання:

1. Проведено комплексні психолого-педагогічні оцінки розвитку осіб (у тому числі повторні) з метою визначення наявності особливих освітніх потреб за запитами батьків/законних представників – 149.
2. Здійснено системний кваліфікований супровід осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб.
3. Надано консультативну, психологічну допомогу батькам у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку дітей з ООП та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання.
4. Проведено консультацій з батьками дітей з ООП – 731.
5. Надані корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги дітям з ООП – 419:
 - дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;
 - дітям, які здобувають освіту у формі педпатронажу;
 - дітям шкільного віку, які не охоплені корекційно-розвитковими та психолого-педагогічними послугами за місцем навчання.
6. Проведено консультацій з педагогічними працівниками – 103.
4. Ведеться облік осіб, які звернулися до КЗ «ХІРЦ № 2», шляхом формування їх електронного переліку в АС «ІРЦ» за формою.
5. Забезпечено участь педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру у семінарах, тренінгах, майстер-класах для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обміну досвідом.
7. Визначено потребу в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі/групі.
8. Визначено рівні підтримки осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти.
9. Проводиться інформування громади про діяльність інклюзивно-ресурсного центру та взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, центрами соціальних служб, громадськими організаціями.
10. Здійснюється підготовка звітної та аналітичної інформації про результати КЗ «ХІРЦ № 2».

III. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ

№ п/п	Захід	Відповідальний	Термін виконання	Примітки
3.1. Організаційна робота				
1.	Розроблення внутрішніх організаційно-правових документів (посадових інструкцій фахівців ІРЦ, правил внутрішнього трудового розпорядку та ін.)	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ	До 5 січня	
2.	Взаємодія з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, службами у справах дітей, центром соціальних служб, громадськими об'єднаннями щодо надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг особам з ООП, починаючи з раннього віку, в разі потреби – із залученням відповідних спеціалістів.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ фахівці ІРЦ	За зверненням відповідно до умов угод	
3.2. Інформаційно-аналітична діяльність				
1.	Ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в КЗ «ХІРЦ № 2».	Фахівці ІРЦ	Протягом року	
2.	Ведення реєстру закладів дошкільної освіти, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття освіти.	Секретар	Протягом року	
3.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності КЗ «ХІРЦ № 2» для засновника.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ	Щоквартально	
4.	Підготовка звіту фахівця ХІРЦ № 2 про результати надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг.	Фахівці ІРЦ	Двічі на рік	

5.	Щотижневе планування діяльності.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ, секретар	Кожна п'ятниця тижня	
6.	Ведення журналу обліку заяв батьків, опікунів дітей з ООП на КО.	Секретар	Постійно	
7.	Ведення журналу обліку висновків про комплексну оцінку.	Фахівці ІРЦ	Постійно	
8.	Ведення особових справ дітей, які пройшли комплексну оцінку.	Фахівці ІРЦ	Постійно	
9.	Висвітлення діяльності КЗ «ХІРЦ № 2» на сайті, в засобах масової інформації, в соціальних мережах.	Подорожко О.Ю.	Протягом року, оновлення інформації 1 раз на місяць	
10.	Ведення бази даних в системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	Протягом року	

3.3. Експертно-діагностична діяльність

1.	Первинний прийом батьків.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	Згідно з графіком роботи КЗ «ХІРЦ № 2»	
2.	Проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей.	Фахівці ІРЦ	Згідно з графіком роботи КЗ «ХІРЦ № 2» та журналу заяв	
	Оцінка фізичного розвитку дитини.	Фахівець ІРЦ (вчитель- реабілітолог)	Згідно з графіком роботи фахівців	
	Оцінка мовленнєвого розвитку дитини.	Фахівець ІРЦ (вчитель- логопед)	Згідно з графіком роботи фахівців	

	Оцінка когнітивної сфери дитини.	Фахівець ІРЦ (практичний психолог)	Згідно з графіком роботи фахівців	
	Оцінка емоційно-вольової сфери дитини.	Фахівець ІРЦ (практичний психолог)	Згідно з графіком роботи фахівців	
	Оцінка навчальної діяльності дитини.	Фахівець ІРЦ (вчитель-дефектолог)	Згідно з графіком роботи фахівців	
3.	Засідання фахівців з метою узагальнення результатів комплексної оцінки та розробки висновку про комплексну оцінку та рекомендації.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	Згідно з графіком роботи фахівців	
3.4. Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг				
1.	Проведення групових занять з дітьми з ООП.	Фахівці ІРЦ	Згідно з графіком	
2.	Проведення індивідуальних занять з дітьми з ООП.	Фахівці ІРЦ	Згідно з графіком	
3.5. Психолого-педагогічний супровід				
1.	Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої та дошкільної освіти, а також психолого-педагогічних комісіях спеціальних закладів загальної середньої освіти.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	За запитом, за окремим графіком	
2.	Моніторинг динаміки розвитку дитини шляхом взаємодії з батьками (законними представниками) дітей з ООП та закладами освіти, в яких вони навчаються.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	За запитом, за окремим графіком	

3.6. Методична підтримка інклюзивного навчання				
1.	Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ІПР.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	За запитом	
2.	Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, батькам (одному з батьків) або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	За запитом	
3.7. Інформаційно-просвітницька діяльність				
1.	Проведення групових консультацій для педагогічних працівників з питань організації та супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	За запитом	
2.	Проведення «групи зустрічей» для батьків дітей з ООП.	Катріч А.М., фахівець ІРЦ (практичний психолог)	1 раз на місяць, за запитом	
3.	Вебінар «Інноваційні технології в навчанні дітей з особливими освітніми потребами».	Подорожко О.Ю. фахівець ІРЦ (вчитель-логопед)	Березень 2024	
4.	Вебінар «Особливості сенсорного розвитку дітей дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями».	Катріч А.М. фахівець ІРЦ (практичний психолог)	Вересень 2024	
5.	Вебінар «Поради вчителям щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами у класі з інклюзивним навчанням».	Подорожко І.Ю. фахівець ІРЦ (вчитель-логопед)	Жовтень 2024	

6.	Вебінар для батьків, вчителів, практичних психологів за темою: «Агресивна поведінка дитини».	Катріч А.М. фахівець ІРЦ (практичний психолог)	Листопад 2024	
3.8. Консультативна робота				
1.	Консультація батьків (одного з батьків) або законних представників дітей з особливими освітніми потребами.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	За запитом	
2.	Ознайомлення батьків (законних представників) дитини з висновком про комплексну оцінку, умовами навчання та надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	Понеділок – п'ятниця (з 15.00 до 16.00)	
3.	Надання консультативно-психологічної допомоги та проведення бесід з батьками (одним з батьків) або законними представниками дітей з особливими освітніми потребами.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	За запитом	
4.	Консультація педагогічних працівників, які навчають дітей з особливими освітніми потребами.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	За запитом	
3.9. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності				
1.	Навчання сучасним методикам для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	За запрошенням	
2.	Проходження курсів підвищення кваліфікації.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	За бажанням, згідно з графіком КВНЗ «ХАНО»	
3.	Самопідготовка, опрацювання літератури з питань навчання, виховання, розвитку дітей з ООП.	Коробова А.О., в.о. директора ІРЦ, фахівці ІРЦ	Протягом року	

Список умовних скорочень

ЗДО	Заклад дошкільної освіти
ЗЗСО	Заклад загальної середньої освіти
ЗППО	Заклад професійної (професійно-технічної) освіти
ЗПР	Затримка психічного розвитку
ЗМІ	Засоби масової інформації
ІРЦ	Інклюзивно-ресурсний центр
ІПР	Індивідуальна програма розвитку дитини
ІП	Інтелектуальні порушення
КЗ	Комунальний заклад
КВНЗ «ХАНО»	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»
ООП	Особливі освітні потреби
КО	Комплексна оцінка